

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Lloc de celebració: Seu de la UOC, edifici 22@ - Rambla Poblenou 156, Barcelona

Data: 2 de maig de 2011

La reunió s'inicia a les 18.00 amb els següents assistents:

President

Josep M. Mominó,

Vocals dels Estudis

Mercè Boixadós, Directora del Programa de Psicologia

Jordi Planella, Director del Programa d'Educació Social

Anna Espasa, Directora del Programa de Psicopedagogia

Vocals representants dels estudiants

Mònica Parrilla, Llicenciatura de Psicopedagogia

Miquel Rubio, Grau d'Educació Social

Alicia Navarro, Llicenciatura de Psicologia

Carles Burillo, Llicenciatura de Psicologia

Natàlia Carbonell, Llicenciatura de Psicologia

Jordi Bou, Llicenciatura de Psicologia

Excusen la seva absència

Glòria Ortega, Grau de Psicologia

Albert Sangrà, Director del Master d'Educació i Tic

Convidats:

Marta Ferrusola, Administradora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Atès que hi ha el quòrum que exigeix l'art. 12 del Reglament, es pot reunir formalment la Comissió d'estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, amb el següent:

Ordre del dia

1. Procés d'aprovació de les actes de la Comissió d'Estudis
2. Enquestes semestrals d'assignatures
3. Resolució del Síndic sobre la composició de la comissió d'estudis
4. Reclamació dels estudiants de grau de psicologia sobre el Pla d'estudis i el creditatge de les assignatures
5. Adaptació de Psicopedagogia a l'EEES
6. Informar sobre la situació dels alumnes de Psicologia en relació a la necessitat de cursar el màster per impartir classes a secundària
7. Fer pública a tots els estudiants la informació en relació a la necessitat de cursar
8. Nombre de representants dels estudiants de psicopedagogia
9. Informar als representants de la comissió dels canvis que es produeixen en el si dels seus estudis, com és el canvi de coordinador/a
10. Sobrevinguts

Punt 1 - Procés d'aprovació de les actes:

Es demana una major agilitat en el procés d'aprovació de les actes. S'acorda que l'acta recollirà tots els temes tractats a la reunió.

Els representants dels estudiants demanen que els acords que reculli l'acta hagin estat aprovats per votació. Així mateix l'acta també hauria de poder recollir la descripció d'altres qüestions que s'hagin tractat o peticions expresses per part de qualsevol representant.

Punt 2 - Enquestes semestrals:

La universitat hi està treballant i s'entregaran tan aviat ens arribin. La petició que es va realitzar a la comissió de campus es va fer correctament i ara s'està procedint a respondre la sol·licitud. No obstant els representants manifesten també la lentitud en la resposta de la Universitat.

El representant dels estudiants, Carles Burillo, demana que es faci constar en l'acta la seva protesta formal per allò que considera una manca de respecte en relació a la representació dels estudiants. La seva queixa es refereix a la manca de resposta, des del seu punt de vista, a la petició de documentació sobre les enquestes que en la data de la reunió encara no els ha estat lliurada.

Punt 3 - Resolució del Síndic sobre la composició de la comissió d'estudis:

Atesa aquesta resolució, els representants dels estudiants plantegen quin ha de ser el procediment a seguir: han presentat una nova al·legació que no ha rebut resposta. Alguns representants dels estudiants insisteixen en la necessitat de reclamar la restitució de les places de representants que troben a faltar. Subratllen que la resolució del Síndic fa notar la necessitat que la Universitat introdueixi millores en aquest

procediment. alguns representants demanen, en aquest sentit, que es voti un acord per sol·licitar al Síndic la reintegració de places a les que ens estem referint. Atès, però, que els representants dels estudiants manifesten no haver rebut resposta a la seva darrera al·legació, el President de la comissió d'estudis proposa esbrinar, prèviament, quin és el procediment que segueix el Síndic en aquests casos i a notificar-ho a la comissió.

Punt 4 – Reclamació dels estudiants de grau de psicologia sobre el Pla d'estudis i el creditatge de les assignatures:

La Directora de programa de psicologia comenta que ha donat resposta a totes les queixes rebudes sobre el creditatge de les assignatures del Pla d'estudis de Grau. Els arguments exposats en la reunió són els mateixos que es van enviar al seu moment als tutors i a la representant de Grau (veure Annex1). El compromís és fer els canvis oportuns en aquelles assignatures en les quals s'han detectat algunes càrregues lectives que podien quedar descompensades. Es demana però que es concretin les assignatures en les quals hi ha problemes de càrrega segons el creditatge i que també se'ns diguin les hores realment dedicades per la majoria dels estudiants a les assignatures ja siguin de 3, 6 o 9 crèdits, tenint en compte que 1ECTS=25 hores de dedicació mitjana.

Punts 5, 6 i 7 - Extinció de la llicenciatura de psicopedagogia

s'inicia al 2013 i al 2015 cal que totes les llicenciatures hagin iniciat la seva extinció. No confondre que la titulació de psicopedagogia s'extingeix per una titulació equivalent com el Màster de Professorat, o qualsevol altre màster doncs són dues titulacions totalment diferents (una titulació és una llicenciatura i l'altre serà un màster, són doncs dos nivells diferents). Per tant no hi haurà docència compartida entre aquestes dues titulacions.

Els estudiants de Psicologia llicenciats abans d'octubre de 2009, i en el cas que es vulguin presentar a les oposicions convocades per la Generalitat de Catalunya al cos docent de l'administració, podran sol·licitar un certificat de capacitació didàctico-pedagògica als efectes de l'article 100.2 de la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació realitzant una consulta a Secretaria. Igualment, per als diplomats en Educació Social que estiguin matriculats de Psicopedagogia abans d'octubre 2009, poden demanar un certificat que acreditarà la via d'accés a aquesta llicenciatura i el nº de crèdits cursats fins a octubre 2009.

Es demana també que tota aquesta informació sigui publicada al campus de la UOC

Punt 8 - queda contestat al punt nº 3.

Punt 9 – El comunicat en relació al nomenament de la Directora de Psicopedagogia encara no s'ha fet i per aquest motiu no s'ha traslladat a la comissió d'estudis. En el moment que es faci la comunicació es procedirà automàticament a fer els canvis oportuns, com és en l'espai de la comissió d'estudis.

La representant de psicopedagogia planteja una queixa respecte a la desinformació en aquest tema que ha arribat als fòrums de les tutories, a través dels tutors, sense que

els representants de la comissió n'hagin estat informats. Es fa èmfasi, en aquest sentit, en la necessitat que la comissió cerqui els mecanismes necessaris per garantir la informació dels vocals.

Sobrevinguts:

1. Es manifesta la queixa dels representants pel retard en la convocatòria de la primera reunió de la comissió d'estudis i, també, perquè la realització de la segona reunió es produeix dos mesos més tard del moment en que es va sol·licitar. Es demana per tant més celeritat en la proposta d'una data per la reunió. Es fa notar que aquesta reunió s'hauria de considerar ordinària.
2. Els representants demanen si s'ha fet un estudi de la matrícula dels alumnes a la LRU, per preveure com anirà l'extinció. La resposta de la direcció és: que quan es va iniciar el Grau al setembre 2008, el 75% dels alumnes LRU estaven cursant el primer cicle (per sota els 150 crèdits). Es van fer i es fan recomanacions via tutoria de manera individual per a cada estudiant de com queden els expedients si un alumne s'adapta a grau, què li queda i quan per acabar (mitjançant les taules d'equivalència, simuladors grau-LRU, documents interns del pla de tutoria, etc...) . La recomanació dels Estudis és que els que estan per sota els 150 crèdits millor adaptar-se, les que tenen els requisits de practicum millor acabar la llicenciatura. I les que estan just a la meitat, doncs han de valorar el que els hi queda per acabar i el ritme d'estudi a seguir i tenir en compte el calendari d'extinció de secretaria.
Els tutors us faran la recomanació de matrícula LRU tenint en compte el calendari d'extinció i el document d'assignatures LRU que tenen equivalència a una de grau.
En aquest moments, seguint el calendari d'extinció algunes assignatures ja estan en el **Període d'extinció (4 semestres: en blau) que a secretaria Calendari extinció diu** *“Docència exhaurida: convocatòries d'examen posteriors a l'extinció. En la mesura del possible, s'habilitaran mecanismes de docència alternativa o tutories.”*
Per saber quin són aquest mecanismes es tenen en compte les dades de matrícula del semestre anterior i s'informa en el moment de la matrícula de quina fase està cada assignatura. (Us adjuntem Annex 2 amb la informació que tenim al campus i criteris interns no comentats a la reunió però que us poden ser útils)
3. La funció dels representants dels estudiants no ha de ser la de fer de tutor, doncs les queixes s'haurien d'adreçar a ells i els representants haurien de fer propostes de millora.
4. Es recull la queixa conforme no hi ha prou informació de l'existència de les comissions d'estudis i de les dificultats per obtenir un bon nivell de representació i s'agafa el compromís de fer èmfasi en aquesta qüestió en una

propera edició d'eleccions per tal d'animar als estudiants i aconseguir el major nombre de candidatures i que cap plaça quedi vacant.

5. Es manifesta la queixa sobre la informació que alguna tutora no ha informat bé del procés de sol·licitud del Pràcticum de psicopedagogia: la informació de la tutora no ha estat prou acurada.
6. S'informa que s'està treballant en l'actualització de l'assignatura Disseny, *Desenvolupament i innovació del currículum* perquè estigui a punt pel mes de setembre.
7. Els estudiants plantegen la possibilitat d'utilitzar e-book en el cas que s'aproves la opció de rebre els materials en paper o digital.
8. Temes d'educació social:

- Es plantegen algunes queixes en relació a assignatures concretes:
- Etnografia: els estudiants comenten que aquesta assignatura representa molta més feina respecte a altres assignatures amb el mateix creditatge.
- Plans docents: molt canviants...Comenten que hi ha dues assignatures (Història de l'Educació Social i Etnografia) que han canviat el pla docent un cop el semestre estava començant.
- Es planteja una queixa en relació a l'assignatura Introducció a les CCSS perquè es fa llegir un text en anglès del segle XVIII. El director de programa respon que aquest tema ja s'havia detectat i s'ha parlat amb el professor responsable de l'assignatura.
- No apareix el fòrum d'Educació Social a l'espai de comissions i per aquest motiu es demana que s'inclogui, tal i com s'havia demanat a l'anterior reunió de la comissió d'estudis. El fet que no s'hagi realitzat no obeeix a cap problema concret.
- Pràcticum: hi ha una prova pilot de reconeixement d'experiència professional per acreditar el pràcticum I. El representant d'educació social es queixa que la informació d'aquesta prova no ha arribat a tothom amb el mateix grau, fet que ha produït que algú no s'hi hagués pogut presentar.
- L'assignatura d'anglès no depèn de la direcció del programa d'educació social: es va fer la sol·licitud però no s'ha aprovat.
- Canvis en el sistema d'avaluació: es manifesta la queixa conforme no s'ha fet una bona difusió del nou sistema d'avaluació als estudiants, doncs aquests se n'han hagut d'assabentar per altres fòrums. Tanmateix es manifesta que aquesta si que està ben indicada a l'espai de Secretaria/Avaluació/Qualificacions (en el qual ja hi apareix l'equivalència de lletra a número). Seria important doncs que en properes ocasions informacions d'aquesta rellevància fossin adequadament difoses per tal d'assegurar que aquestes arriben als estudiants.

La propera reunió es planteja al mes de juliol de la qual se n'enviarà prèviament convocatòria.

Si bé la reunió tenia prevista la seva finalització a les 20.00h, ho fa a les 21.00h.

Annex 1: Queixa creditatge GRAU Psicologia

En primer lloc dir que és cert que si totes les assignatures del nostre pla d'estudis de Grau fossin de 6ECTS, amb 40 assignatures s'obté el Grau, i per nosaltres seria també més econòmic, i necessitaríem menys professors i consultors.

Nosaltres varem ser els primers en implementar el Grau i va ser una decisió presa amb els arguments que exposem a continuació, però reconeixem que no podem dir si va ser correcta o no, i el temps ens donarà, o no, la raó.

Una de les raons de fer assignatures de 3 ECTS, en el seu moment, va ser pensant justament en poder donar més oferta als estudiants, sobretot d'optatives. Ara l'alumne ha de cursar 30 ECTS d'optatives, però l'oferta és molt més amplia i diversificada en els 4 camps d'aplicació, com psicologia de l'educació, intervenció social, treball i organitzacions i clínica i salut, mancances detectades en l'actual llicenciatura, amb més assignatures o similar al grau i amb menys optativitat.

Nosaltres, que vàrem ser els primers a sortir, ens pensàvem que les queixes serien, que per tenir un títol de 240 ECTS (6000hores teòriques) de Psicologia, segurament que era més car, amb menys assignatures que l'actual llicenciatura, i amb menys oferta d'optatives (la principal queixa que hem tingut fins ara). Al Grau de Psicologia oferim crèdits empaquetats en assignatures de 3, 6 i 9, són un total de 30 ECTS teòrics per semestre que impliquen de 45 a 50h de dedicació a la setmana. En l'actual llicenciatura de 300 cr (on es comptava 15h dedicació teòrica x cr), el nombre total d'assignatures a cursar és similar, d'unes 53 a 56 segons, les optatives i assignatures de LE cursades.

Un altre aspecte a valorar per fer assignatures optatives de 3 ECTS (75 hores de dedicació teòrica), és que un entorn virtual pensem que hi ha temes específics que els tracta millor un consultor que un altre, si ajuntem optatives de 3 i les fem en una de 6, o perdem diversificació de continguts, o hi ha temes que el consultor no domina. Llavors ens permet trobar consultors més especialitzats en la matèria.

A les universitats presencials una assignatura de 6 ECTS, la poden impartir de 3 a 5 professors diferents, segons el temari. A la UOC, en canvi, els consultors són un per aula i assignatura, llavors seria difícil oferir per exemple Etologia + un altra assignatura afí. D'altra banda ofertar-ne dues de 6 ECTS seria incrementar molt els crèdits d'optativitat a ofertar respecte els que s'han de cursar, i això aniria en detriment de la diversificació en la optativitat. .

Reconeixem que el més fàcil i còmode, a nivell de gestió, és fer-les de 6, però varem pensar en els continguts i si ens creiem que 1 ECTS equival a 25 hores, llavors també veiem poc factible que els alumnes que treballen pugueu cursar més de 15-18 ECTS per semestre, que equival a 25h teòriques de dedicació a la setmana. I les de 3 donen més joc per diversificar més o poder cursar de 2 a 4 assignatures per semestre sense haver de pagar 24 ECTS que equival a 40 hores de dedicació a la setmana.

Per la nostra banda, estem vetllant amb el professorat per tal que les càrregues docents siguin de 3, 6 o 9 ECTS, i que estiguin el més ajustades possible a la dedicació teòrica inicial.

De tota manera si el temps demostra que aquest pla d'estudis del Grau de Psicologia s'ha de revisar caldrà fer informes de seguiment i d'avaluació de la titulació, i si la

universitat valora que s'ha de fer una revisió es farà i s'haurà de tornar a enviar al Ministeri, etc... com tots els plans d'estudi de les titulacions oficials.

En aquest moments el pla d'estudis de Grau de Psicologia de la UOC està aprovat per ANECA, publicat a BOE (número 123 de 21/5/2009 http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?coleccion=iberlex&id=2009/08408)

Materials iguals GRAU_LRU

- Tenir en comte que **6 cr LRU equival a 90h** de dedicació teòrica i **3 ECTS equival a 75h** de dedicació teòrica (no la meitat)
- En moltes assignatures (aquelles que diem que tenen certa equivalència Grau-LRU) els materials són els mateixos, atès que quan hem fet nous materials per les assignatures de Grau (ja siguin continguts nous, revisats, millorats, etc...) també els hem posat a les assignatures LRU, per tal que els alumnes de la Llicenciatura també puguin treballar amb els nous materials, el creditatge d'una assignatura es basa en el treball de l'alumne, en com es treballen els continguts del material, activitats avaluable no avaluable, lectures, debats, etc..., NO només amb el material bàsic de l'aula. En totes les universitats es pot emprar un mateix manual bàsic per treballar diferents assignatures, etc...
- També és important tenir en compte els coneixements previs de l'alumne. Per exemple: l'assignatura mètodes d'investigació qualitativa (3-ECTS i obligatòria= 75h dedicació teòrica), els materials són els mateixos que Metodologia i tècniques de investigació social (6 cr optatius a LRU- 90h), però al pla d'estudis de la Llicenciatura no hi havia una assignatura prèvia introductòria com la que ara tenim a Grau- Introducció als mètodes de investigació en psicologia on es tracten alguns dels temes que a la LRU formen part de la optativa, i això vol dir que a la mètodes d'investigació qualitativa amb 3-ECTS de Grau ja es parteix que aquests coneixements estan assolits.
- La pregunta que us heu de respondre és? En mitjana, la majoria de vosaltres hi heu dedicat més de 75h a aquesta assignatura? O en mitjana us heu dedicat a aquesta assignatura **entre 4 i 5 hores cada setmana del semestre?** Si la resposta és que la majoria de vosaltres us heu dedicat més de 75h al semestre, llavors cal mirar d'ajustar-la. (cal tenir en compte que una mitjana va acompanyada d'una desviació típica, pot ser que alguns de vosaltres amb 3-4 h/setmana en feu prou per superar-la i altres necessitin 5-6h/set per assolir els continguts). I per les de **6 ECTS**, cal multiplicar per 2 les hores de dedicació i si surt inferior o superior a les **8-10h a la setmana** llavors també cal ajustar-la.

|

Annex 2: EXTINCIÓ DE LA DOCÈNCIA EN PROGRAMES LRU.

(nota: és un afegit a la reunió i indicar que seria un tema de la comissió campus afecta a totes les titulacions LRU de la UOC, i concretament a Psicologia per ser de les primeres)

1- Informació que tenen tutors i alumnes de psicologia:

- Calendari extinció a Secretaria
- Taula equivalències assignatures LRU_ Grau per l'adaptació
- Taula d'assignatures **Docència compartida** (publicada a secretaria amb el Calendari extinció). **Important!!! no és la mateixa que la Taula equivalències assignatures LRU_ Grau per l'adaptació.!!!**
- Glossari per interpretar el calendari d'extinció (EEEs – glossari: <http://cv.uoc.edu/UOC/a/varis/ees/glossari.html#D>)

Extinció d'un pla d'estudis

Que un pla d'estudis comença a extingir-se significa que, en un període de quatre anys com a màxim (si és una llicenciatura) o de tres (si és una diplomatura), totes les assignatures que en formen part han d'haver començat el procés d'extinció. Però això no vol dir que totes les assignatures s'hagin de començar a extingir en el mateix moment.

Dret a docència alternativa

El dret a docència alternativa és un dels models de superació d'assignatures extingides. Els estudiants matriculats d'una assignatura extingida que té equivalència en una assignatura de grau, hauran de cursar la docència en l'assignatura equivalent de grau. Gaudiran de consultor i de totes les prestacions de les aules i podran seguir la docència amb normalitat juntament amb els estudiants matriculats en el grau de l'assignatura equivalent a la seva. Podran consultar el pla docent des de la mateixa aula i hauran de superar l'assignatura seguint el model de docència del grau. Excepcionalment, en el cas d'assignatures sense equivalència en el grau, la UOC es compromet a oferir-hi «docència alternativa» LRU mentre hi hagi prou estudiants matriculats en aquella assignatura.

Dret a examen

El dret a examen és un dels models de superació d'assignatures extingides. Els estudiants matriculats d'una assignatura extingida amb model de superació de «dret a examen», rebran els recursos d'aprenentatge habituals. Aquest model no té docència, sinó que l'assignatura s'ha de superar mitjançant una prova d'avaluació final. Per a facilitar la superació de l'assignatura, s'habilitaran espais al Campus Virtual on es podran compartir dubtes i des d'on els estudiants rebran orientacions sobre la prova d'avaluació final. Aquest espai podrà ser compartit per estudiants de diverses assignatures amb el mateix model de docència.

2-Criteris interns per poder informar als alumnes abans de la matrícula, en base a la matrícula anterior.

I- Període d'extinció (4 semestres: en blau)

Tot i que ja s'hagi exhaurit la docència LRU de l'assignatura, es procurarà oferir docència alternativa, en funció de l'assignatura i del nombre d'estudiants matriculats.

(A) Si l'assignatura té equivalència al Grau:

Al moment de la matrícula s'indicarà :

"Docència LRU exhaurida. S'habilitaran mecanismes alternatius de docència, en funció del tipus d'assignatura i del nombre d'estudiants matriculats"

- Si l'assignatura LRU té més de **50 estudiants*** (criteri de Psicologia), es farà **docència LRU**.
- Si l'assignatura LRU té menys de **50 estudiants*** (criteri de Psicologia), es farà **docència compartida a Grau**.

(B) Si l'assignatura no té equivalència al Grau

En aquest cas, cal decidir prèviament a la matrícula si s'oferirà **docència LRU o només dret a examen**.

Els criteris per prendre aquesta decisió són els següents:

- **En el primer semestre post-extinció (primer semestre en blau)**, s'intenta oferir docència LRU amb les estudiants que s'hi matriculin.
- En semestres posteriors (en blau):
 - es mantindrà docència LRU mentre s'assoleixi el mínim de 15 est. matriculats.
 - a partir del semestre següent a una matrícula **inferior a 15 estudiants**, es pot oferir només el **dret a examen**.

Al moment de la matrícula s'indicarà el model que s'hagi escollit per cada assignatura:

"Docència LRU exhaurida. S'habilitaran mecanismes alternatius de docència, en funció del nombre d'estudiants matriculats"

"Docència LRU exhaurida. Assignatura sense docència – només dret a examen".

Si l'assignatura està bisemestralitzada

Es pot mantenir la bisemestralització de les assignatures, un cop s'hagi exhaurit la docència (semestres en blau). Per tal de mantenir-nos dins del marc dels sis "semestres consecutius post-extinció de la docència", es proposa mantenir docència (la que correspongui –segons criteris anteriors) en els semestres que s'oferix l'assignatura i només dret a examen en els semestres que no s'oferixi.

II- Període d'extinció "extraordinari" (semestres 5 i 6: gris)

Durant el període d'extinció extraordinari (semestres en gris), les assignatures només es podran superar amb "dret a examen."

Quan es tracti d'assignatures LRU que tingui equivalència al Grau, però, s'oferirà docència compartida al Grau (en lloc del dret a examen).